

Gode spørsmål til lærlingen sin dokumentasjon



Dokumentasjonen er verktøyet (eller veiledningsgrunnlaget) for veiledningssamtale mellom lærling og veileder. Det krever aktiv deltakelse og refleksjon fra begge parter, og gir mulighet for videre utvikling hos lærlingen, faglig og personlig.

Hensikten er å få lærlingen til å sette ord på det en gjør i praksis, og få lærlingen til å reflektere over eget arbeid.

- Har du dokumentert arbeidsoppgaven fra den starter til den er fullført?
- Er du så konkret i fremgangsmåten din at en som ikke jobber med ditt fag kan forstå?
- Har du gitt faglige **begrunnelser** til alt i fremgangsmåten din, til valgene du gjør underveis?
- Hvordan vurderer du kvaliteten på arbeidet du har gjort?
- Funksjon, medinnflytelse, HMS, bærekraft?
- Har du valgt ut relevante kompetansemål fra læreplanen til denne dokumentasjonen? Husk at disse også er med å avgrense dokumentasjonen din.
- Lovverk – hvilket lovverk gjelder for dette området?
- Kilder – hvilke kilder bruker du, i større dokumentasjoner
- **Egenvurdering** – hva fikk jeg godt til, hva kunne vært gjort på en annen måte, alternative løsninger (konsekvenser ved ulike valg), hva har jeg lært, hva trenger jeg å øve på
- **Avslutningsvis** – holdt jeg godt fokus på valgte læreplanmål, hvis ikke må jeg velge om, evt. svare de bedre ut i dokumentasjonen

Generelle anbefalinger som åpner for samtale

- Bruk åpne spørsmål som krever mer enn ja og nei svar
- **Hvem, hva, hvordan, hvilken, når** - er anbefalte spørreord
- **Hvorfor**, oppleves ofte som kritisk, og bør unngås i veiledningssammenheng
- Man må tåle stillhet
- Sjekke ut, **har jeg forstått deg riktig når jeg tolker det du sier slik...?**
- Still oppfølgingsspørsmål som for eksempel:

Det gikk bra – hva gikk bra – hva gjorde at det gikk bra

Han er flink – hva betyr det at han er flink – kan du forklare – gjerne eksempler

Spørre hypotetisk, f.eks. «hva tror du ville skjedd hvis...»

Hvordan synes du det gikk?

Hva gjorde du?

Hvilke andre løsninger vurderte du?

Hva gjorde at du valgte den løsningen?